

Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение
Губденская средняя общеобразовательная школа им. Алиева О.А.

«Принят»

«Утвержден»

Решением педагогического совета

приказ от _____ № _____

МБОУ «Губденская СОШ»

Директор _____ / Вагабов М.М./

Протокол № ____

Учебный план
на 2020-2021 учебный год.

С. Губден

2020г.

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для 10-11 классов);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241, 2017г (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) для 5-9 классов общеобразовательных организаций;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС среднего общего образования) для 10 классов общеобразовательных организаций;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

- Уставом МБОУ «Губденская СОШ»

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план общеобразовательной организации на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 4 уроков и два дня в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по **40- 45 минут каждый**);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не

менее 40 минут в сентябре - октябре;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в II-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по родному языку (1-4 классы), иностранному языку (2-4 классы) при наполняемости классов 20 и более человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по родному языку (5-9 классы), иностранному языку (5-9 классы), технологии (5-9 классы), информатике, физике и химии во время проведения практических занятий (7-9 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по родному языку, иностранному языку, технологии, физической культуре, при изучении элективных учебных предметов, информатике, физике и химии во время проведения практических занятий при наполняемости классов 25 и более человек.

1.7. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Учебный план
образовательной программы
начального общего образования
(I – IV классы).
Срок освоения 4 года.**

2. Начальное общее образование

2.1. Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (даргинский)	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке (даргинский)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы исламской культуры				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (шахматы)	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение		1	1	-	2
Итого		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Количество учебных недель: 33 учебных недель в 1 классе,
34 учебных недель во 2-4 классах.**

2.2 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

2.2.1. Основная образовательная программа начального общего образования в I- IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 12 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена по учебным предметам следующим образом:

Литературное чтение – по 1 часу во 2 и 3 классе.

В рамках ОРКСЭ изучается модуль – Основы исламской культуры

2.3. Внеурочная деятельность (для 1-4 классов)

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность проводится учителями начальных классов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно– оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**). Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности

**План
внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)
на 2020 – 2021 учебный год**

Количество недельных часов -12часа

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно - оздоровительное	Клуб «Спортивные и подвижные игры»	12			5
Духовно- нравственное	«Я-гражданин России»		14		
	Клуб «Юный патриот»				
Социальное	«Школа этикета»				
	«Азбука профессий»				
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность «Я- исследователь»			12	
	Клуб «Читайка»				
Общекультурное	«Вокальная Студия»				
	«Волшебный мир творчества»				5

2.4. Используемый УМК «Школа России»

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Обучение на уровне общего начального образования ведется по базовой образовательной программе с использованием следующего учебно-методического комплекта (Приложение №1).

**Учебный план
образовательной программы
основного общего образования
(V – IX классы).
Срок освоения 5 лет.**

Основное общее образование

3.1. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (даргинский)	2	2	2	2	1	10
	Родная литература(даргинский)	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Итого		31	32	33	34	32	163
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.							
Русский язык и литература	Литература		1	1			
Родной язык и родная литература	Родная литература	1					
Естественно-научные предметы	Биология			1			
	История Дагестана				1		
	КТНД				1		
	Элективный курс					4	
Итого		1	1	2	2	4	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	

Количество учебных недель- 34.

3.2 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

Родная литература -1ч. в 5 классе;

Литература – по 1ч. в 6 и 7 классах;

Биология -1ч в 7 классе;

История Дагестана -1ч в 8 классе;

КТНД – 1ч в 8 классе;

Элективный курс -1 час русс-язык подготовка к ОГЭ, 1 час-алгебра подготовка к ОГЭ «От простого к сложному», 1 час-обществознание подготовка к ОГЭ, 0,40-биология подготовка к ОГЭ, 0,60-история подготовка к ОГЭ.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее –предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ) в количестве 17 часов.

3.3. Внеурочная деятельность (для 5-9 классов)

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для

обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно– оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**). Обучающиеся 5-9 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности

**План
внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)
на 2020 – 2021 учебный год**

Количество недельных часов –52

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов				
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Спортивно - оздоровительное	«Школьный спортивный клуб»					
	«Основы физической подготовки»	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	«Клуб юных экологов»		2	2	2	2
	Клуб «Юный патриот»			2		
Социальное	Клуб «Школьный пресс-центр»					
	«Финансовая грамотность»	2	2		2	2
	Клуб «Школа юного пешехода»					
	«Дружина юных пожарных»					
	«Волонтерское движение»					
Общеинтеллектуальное	«Краеведение»		2	2		2
	«Занимательная математика»	2			2	
	«Физика вокруг нас»			2		
	«Юный информатик»					
	«Английский с удовольствием»	2			2	
	«Уроки красноречия»					
Общекультурное	Клуб «Вокалисты»					
	«Умелые ручки»	2	2			

3.4. Используемый УМК «Школа России»????

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование школьников.

Обучение в V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учебно-методических комплектов, рассмотренных на МО (Приложение №2).

**Учебный план
образовательной программы
среднего общего образования
(X – XI классы).
Срок освоения 2 года.**

4. Среднее общее образование

4.1. Недельный учебный план среднего общего образования (ФГОС).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		10 класс		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1		
	Литература	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык (даргинский)	1		
	Родная литература (даргинский)	1		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа)	2		
	Математика (геометрия)	2		
	Информатика	1		
Общественные науки	История России. Россия в мире	2		
	Обществознание	2		
	География	1		
Естественные науки	Физика	2		
	Химия	1		
	Биология	1		
	Астрономия	1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		
	Экология	1		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Итого		29		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору				
Элективный курс (русский язык)	Рабочая программа Элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ»	Подготовка к ЕГЭ		
Элективный курс (математика)	Рабочая программа Элективного курса «Практикум по математике 11 класс»	Подготовка к ЕГЭ		
Элективный курс (история)	Рабочая программа Элективного курса «История: Теория и практика»	Подготовка к ЕГЭ		
Элективный курс (обществознание)	Рабочая программа Элективного курса «Практикум по Обществознанию 10-11 кл»	Подготовка к ЕГЭ		
Элективный курс (физика)	Рабочая программа Элективного курса «Практикум по физике»	Подготовка к ЕГЭ		
Элективный курс (биология)	Рабочая программа Элективного курса «Избранные вопросы биологии»	Подготовка к ЕГЭ		
Элективный курс (химия)	Рабочая программа Элективного курса «Химия: теория и практика»	Подготовка к ЕГЭ		
История Дагестана		1		
Элективный курс (русский язык)	Рабочая программа Элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ»	Подготовка к ЕГЭ		
Итого		8		
Максимально допустимая недельная нагрузка		37		

Количество учебных недель- 34.

3.2 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО

4.1. Учебный план образовательной организации для X класса реализует модель универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам. Учебный план для X класса составлен на основе ФГОС среднего общего образования. По решению педагогического совета часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена на организацию индивидуального проекта и элективных курсов. Рабочие программы элективных курсов составлены с учетом качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ и расширению мировоззрения у учащихся

4.3. Внеурочная деятельность (для 10-11 классов)

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно– оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Обучающиеся 10-11 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности

Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 классы) на 2020 – 2021 учебный год

Количество недельных часов -2

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов	
		10 класс	11 класс
Спортивно - оздоровительное	«Спортивный клуб»		
Духовно- нравственное	«Я –патриот России»		
	Клуб «Юн армия»		
Социальное	Финансовая грамотность	1	1
Общеинтеллектуальное	«Профильная математика»		
	«Компьютерная мастерская»		
Общекультурное	Школьный музей		

4.4. Используемый УМК «Школа России»????

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование школьников.

Обучение в X классе ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учебно-методических комплектов, рассмотренных на МО (Приложение №3).

4.5. Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФКГОС. Модель универсального (непрофильного) обучения.

Учебные предметы		11 класс
<i>Инвариантная часть</i>		
Русский язык	базовый	1
Литература	базовый	3
Иностранный язык	базовый	3
Алгебра и начала математического анализа	базовый	2
Геометрия	базовый	2
История	базовый	2
Обществознание (включая экономику и право)	базовый	2
Биология	базовый	1
Физика	базовый	2
Химия	базовый	1
Физическая культура	базовый	3
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1
<i>Вариативная часть</i>		
География	базовый	1
Искусство (МХК)	базовый	1
Технология	базовый	1
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	базовый	1
Итого		27
Региональный компонент		
Родной язык		1
Дагестанская литература		1
Итого		2
Компонент образовательного учреждения		
Элективный курс «Русский язык»		2 Подготовка к ЕГЭ
Элективный курс «математика»		2 Подготовка к ЕГЭ
Элективный курс «Химия»		1 Подготовка к ЕГЭ
Элективный курс «Биология»		1 Подготовка к ЕГЭ
Элективный курс «Обществознание»		1 Подготовка к ЕГЭ
КТНД		1
Итого		8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели		37

4.6 Учебный план образовательной организации для XI класса реализует модель универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню ФКГОС по всем предметам.

Учебный план для XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального

компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

По решению педагогического совета региональный компонент и компонент ОУ представлены следующим образом:

4.7. Обучение в XI классе ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учебно-методических комплектов, рассмотренных на МО (Приложение №4).

**Учебно - методический комплекс для начального общего образования
в 2020 -2021 учебном году.**

1 – классы.

Предмет	класс	Автор	название	Выходные данные
Русский язык гр	1а-1е	Т.Г.Рамзаева.	РУСС-ЯЗ	«ДРОФА»,2010
Литература	1а-1е	Г.И. Маомедова М.И.Шурпаева.	«Русская Азбука»	ФГОС,2015 Издат-вании педагогики
Даргинский язык гр	1а-1е	Д.Х Магомедова	«Дарган мез»	Просвещение 2018
Лит-чт на даргинском	1а-1е			
Математика	1а-1е	М.И Моро	«Математика»	ФГОС ,2016 «Просвещение»
Окружающий мир	1а-1е	Е.В.Саплина	«Окружающий мир»	Дрофе 2011 «Рита»
Музыка	1а-1е	Алаев В.В.	«Музыка»	«Дрофе»2011
ИЗО	1а-1е	Кузин В.С Кубышкина Э.И	«Изобразительное искусство»	«Дрофа» Москва 2003
Технология	1а-1е	Лутцева Г.И.	«Технология»	ФГОС 2011 Просвещение России
Ф/В	1а-1е	Погадаев Г.И	«Физическая культура»	ФГОС ,2011 «Дрофа» Москва

**Учебно - методический комплекс для начального общего образования
в 2020 -2021 учебном году.**

2 – классы.

Предмет	класс	Автор	название	Выходные данные
Русский язык	2а- 2ж	В.П. Канакина	«Русский язык»	ФГОС 2001 «Школа России»
Литература	2а-2ж	Л.Ф. Климанова	«Литературное чтение»	ФГОС 2001 «Школа России»
Даргинский язык	2а-2ж	М-с М. Мусаев М.М Уружбекова	«Дарган мез»	2011,НИИ педагогики Издательство ООО Махачкала
Лит-чт на даргинском	2а-2ж	М-с. Мусаев М.М Уружбекова	«Дарган мез»	2011,НИИ педагогики Издательство ООО Махачкала
Английский язык	2а-2ж	О.В Афанасьева И.В Михеева	«Англ-яз»	ФГОС,2012 «Дрофа»
Математика	2а-2ж	М.И Моро	«Математика»	ФГОС ,2001 «школа России»
Окружающий мир	2а-2ж	А.А Плешаков	«Окружающий мир»	ФГОС.2001 «школа России»
Музыка	2а-2ж	Алеев В.В Кичак Т.Н	«Музыка»	ФГОС,2011
ИЗО	2а-2ж	Кузик В.С Кубышкина Э.И	«Изобразительное искусство»	ФГОС,2012
Технология	2а-2ж	Н.А Малышева	«Технология»	ФГОС,2011 «Дрофа»
Ф/В	2а-2ж	Погадаев Г.И	«Физическая культура»	2011 «Дрофа» Москва

**Учебно - методический комплекс для начального общего образования
в 2020 -2021 учебном году.**

3 – классы.

Предмет	класс	Автор	название	Выходные данные
Русский язык	3а- 3е	Канакина В.П Горецкиц В.Г.	«Русский язык»	ФГОС 2017 «Прсвещение»
Литература	3а-3е	Климанов А.Ф Горецкий В.Г	«Литературное чтение»	ФГОС «Школа России»
Даргинский язык	3а-3е	Алибеков. Б О. Алиев Б.А.	«Дарган мез»	ФГОС 2018 «Прсвещение»
Лит-чт на даргинском	3а-3е	Алибеков. Б О. Алиев Б.А.	«БучИнила жуз»	2001 НИИ «Педагогика»
Английский язык	3а-3е	О.В Афанасьева И.В Михеева	«Англ-яз»	ФГОС,2012 «Дрофа»
Математика	3а-3е	М.И Моро. Бантова М.Л	«Математика»	ФГОС 2017 «Прсвещение»
Окружающий мир	3а-3е	Плешаков А.А	«Окружающий мир»	ФГОС 2017 «Прсвещение»
Музыка	3а-3е	Алеев В.В Кичак Т.Н	«Музыка»	Дрофа 2011г
ИЗО	3а-3е	Кузик В.С Кубышкина Э.И	«Изобразительное искусство»	2003г ДРОФА Москва
Технология	3а-3е	Лутцева Е.А Т.П. Зуева	«Технология»	ФГОС 2012 «Просвещение» «Школа России
Ф/В	3а-3е	Погодаев Г.И	«Физическая культура»	2011 «Дрофа» Москва

**Учебно - методический комплекс для начального общего образования
в 2020 -2021 учебном году.**

4 – классы.

Предмет	класс	Автор	название	Выходные данные
Русский язык	4а- 4ж	Канакина В.П Горецкий В.Г	«Русский язык»	ФГОС,2017 «Произведение»
Литература	4а-4ж	Климанов А.Р Горецкий В.Г	«Литературное чтение»	ФГОС,2001 «Школа России»
Даргинский язык	4а-4ж	Ахмедов И.О Сулейманов А.А	«Дарган мез»	«Петос» 2007 Махачкала
Лит-чт на даргинском	4а-4ж	Ахмедов И.О Сулейманов А.А	«БучИнила жуз»	«Петос» 2007 Махачкала
Английский язык	4а-4ж	Афанасьева О.В Михеева И.В	«Англ-яз»	ФГОС 2012 «Дрофа»
Математика	4а-4ж	Моро Г.В	«Математика»	ФГОС,2017
Окружающий мир	4а-4ж	Плешаков А.А	«Окружающий мир»	ФГОС, «произведение» Москва
Музыка	4а-4ж	Алеев А .А Кичак Т .Н	«Музыка»	ФГОС,2011
ИЗО	4а-4ж	Кузин В.С Кубышкина Э.И	«Изобразительное искусство»	ФГОС, 2012
Технология	4а-4ж	Малышева Н.А	«Технология»	ФГОС,2011 «Дрофа»
Ф/В	4а-4ж	Погодаев Г.И	«Физическая культура»	2011 «Дрофа» Москва

**Учебно - методический комплекс для основного общего образования
в 2020 -2021 учебном году.**

Предмет	класс	Автор	название	Выходные данные
Русский язык	5кл	Т.А. Ладыженская		Просвещение 2015г
литература	5кл	В.Я Коровина		Просвещение 2017г
Даргинский язык	5кл	Мусаев М.М Исаев М.Г	Дарган мез	ООО «Издательство НИИ педагогика 2008г
Даргинская литература	5кл		Даргала литература	
Английский язык	5кл	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	«Rainbow English»	Дрофа
Математика	5кл	Виленкин Н.Я. Жохов В.И	Математика	«Мнемозина» 2011г
История России	5кл	Искендерова	История Древнего мира	Просвещение
География	5кл	А.И. Алексеев.	География	Просвещение 2017г
Биология	5кл	Н.И.Сонин	Биология	Дрофа
Музыка	5кл	Алеев А .А Кичак Т .Н	«Музыка»	ФГОС,2011
ИЗО	5кл	Кузин В.С Кубышкина Э.И	«Изобразительное искусство»	ФГОС, 2012
Технология	5кл	Малышева Н.А	«Технология»	ФГОС,2011 «Дрофа»
Физическая куль-ра	5кл	Погодаев Г.И	«Физическая культура»	2011 «Дрофа» Москва
ОДНК НР			ОДНК НР	

**Учебно - методический комплекс для среднего общего образования
в 2020 -2021 учебном году.**

Предмет	класс	Автор	название	Выходные данные
Русский язык	бкл	Т.А. Ладыженская	Русский язык	Просвещение 2015г
Литература	бкл	В.Я Коровина	Литература	Просвещение 2017г
Даргинский язык	бкл	Багомедов М.Р Сулейманов Б.С	Дарган мез	ООО «Издательство НИИ Педагогика» 2013г
Даргинская литература	бкл	.Омалаевич. А.А.Сулейманов	Даргала литература	
Английский язык	бкл	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	«Rainbow English»	Дрофа
Математика	бкл	Виленкин Н.Я. Жохов В.И	Математика	«Мнемозина» 2012г
Истрия России	бкл		Истрия России	
Обществознание	бкл	Л.Н. Боголюбова	Обществознание	Москва Просвещение 2016г
География	бкл	А.И. Алексеев.	География	Просвещение 2017г
Биология	бкл	Н.И. Сонон В.Н. Сони́на	Биология	Москва Дрофа 2016г
Музыка	бкл	Алеев А .А Кичак Т .Н	«Музыка»	ФГОС,2011
ИЗО	бкл		ИЗО	
Технология	бкл	В.Д. Симоненко О.В.Павлова	Технология	Волгоград Учитель 2007г
Физическая культура	бкл			

Учебно - методический комплекс для среднего общего образования
в 2020 -2021 учебном году.

Предмет	класс	Автор	название	Выходные данные
Русский язык	7кл	Т.А. Ладыженская	Русский язык	Просвещение 2015г
Литература	7кл	В.Я Коровина	Литература	Просвещение 2017г
Даргинский язык	7кл	М.Р Бахаммадов , Б.С Сулейманов	Дарган мез	Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики 2013
Даргинская литература	7кл	Магомедоа Р.М.	Родная литература	ООО «Издательство НИИ педагогика 2005г»
Английский язык	7кл	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	«Rainbow English»	Дрофа
Алгебра	7кл	Ю.Н Макарычев Н.Г.Миндюк	Алгебра	Просвещение 2013г
Геометрия	7кл	Погорелов А.В	Геометрия	«Просвещение» 2010
Информатика	7кл		Информатика	
История России Всеобщая история	7кл	Арсеньев Н.М. А.А.Данилов	История России Всеобщая история	Москва Просвещение 2017г
Обществознание	7кл	Л.Н.Боголюбов	Обществознание	
География	7кл	А.И Алексеев В.В.Николина	География Полярная звезда	Просвещение 2015
Физика	7кл	А.В. Перышкин	Физика	Дрофа 2017г
Биология	7кл	Н.И. Сонин В.Б. Захаров	Биология	Москва Дрофа 2018г
Музыка	7кл	Алеев А .А Кичак Т .Н	«Музыка»	ФГОС,2011
ИЗО			ИЗО	
Технология	7кл	В.Д. Симоненко О.В.Павлова	Технология	Волгоград Учитель 2007г

**Учебно - методический комплекс для среднего общего образования
в 2020 -2021 учебном году.**

Предмет	класс	Автор	название	Выходные данные
Русский язык	8кл	Т.А. Ладыженская	Русский язык	Просвещение 2015г
Литература	8кл	В.Я Коровина	Литература	Просвещение 2017г
Родной язык	8кл	Мусаев М.М Абдусаламов А.А	Дарган мез	Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики 2013
Родная литература	8кл	Мксаев М.С Гасанов Г.И	Даргала литература	Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики 2013
Английский язык	8кл	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	«Rainbow English»	Дрофа
Алгебра	8кл	Ю.Н Макарычев Н.Г.Миндюк		Просвещение 2013г
Геометрия	8кл	Погорелов А.В	Геометрия	«Просвещение» 2010
Информатика	8кл	Семякин И.Г	Информатика	Просвещение
История России Всеобщая история	8кл	Арсеньев Н.М. А.А.Данилов	История России	Москва Просвещение 2017г
Обществознание	8кл	Л.Н.Богомолов	Обществознание	Москва Просвещение 2017г
химия	8кл	О.С. Габриелян	Химия	Дрофа 2002г
География	8кл	А.И Алексеев В.В Николина	«Полярная звезда»	Просвещение 2014
Физика	8кл	А.В. Перышкин	Физика	Дрофа 2017г
Биология	8кл	Н.И. Сонин	Биология	Москва Дрофа
Музыка	8кл	Алеев А .А Кичак Т .Н	«Музыка»	ФГОС,2011
ОБЖ	8кл	С.Н. Вангородский	Основы безопасности жизнидеятельност и	Москва Дрофа 2003г
Технология	8кл	В.Д. Симоненко О.В.Павлова	Технология	Волгоград Учитель 2007г
КТНД	8кл	Х.Г Магомедсалихов	Культура и традиции народов Дагестана	Издательство «Лотос» Махачкала 2009г

**Учебно - методический комплекс для среднего общего образования
в 2020 -2021 учебном году.**

Предмет	класс	Автор	название	Выходные данные
Русский язык	9кл	Т.А. Ладыженская		Просвещение 2015г
Литература	9кл	В.Я Коровина		Просвещение 2017г
Даргинский язык	9кл	Мусаев М.с Абдусаламов А.А	Дарган мез	Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики 2013
Даргинская литература	9кл	Юсупов Г.Д Алиев Б.А.	Даргала литература	Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики 2013
Английский язык	9кл	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	«Rainbow English»	Дрофа
Алгебра	9кл	Ю.Н Макарычев Н.Г.Миндюк		Просвещение 2014г
Геометрия	9кл	А.В. Погорелов	Геометрия	«Просвещение» 2010
Информатика	9кл	Семякин И.Г	Информатика	Просвещение
История России Всеобщая история	9кл	Торкунова		Просвещение
Обществознание	9кл	Л.Н.Боголюбов	Обществознание	Москва Просвещение 2017г
химия	9кл	О.С. Габриелян	Химия	Дрофа 2002г
География	9кл	А.И Алексеев В.В Николина	«Полярная звезда»	Просвещение 2014
Физика	9кл	А.В. Перышкин	Физика	Дрофа 2017г
Биология	9кл	Н.И. Сонин	Биология	Москва Дрофа
ОБЖ	9кл	С.Н. Вангородский	Основы безопасности жизнедеятельности	Москва Дрофа 2006г
КТНД	9кл	Х.Г Магомедсалихов	Культура и традиции народов Дагестана	Издательство «Лотос» Махачкала 2009г

**Учебно - методический комплекс для среднего общего образования
в 2020 -2021 учебном году.**

Предмет	класс	Автор	название	Выходные данные
Русский язык	10кл	Греков.	Русский язык	Просвещение 2015г
Литература	10кл	Нартов	Литература	ДРОФА
Даргинский язык	10кл	Абдусаламов А.А	Родной язык	Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики 2002
Даргинская литература	10кл	Б.Г Алибеков В.Г. Магомедов	Родная литература	Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики 2012
Английский язык	10кл	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	«Rainbow English»	Дрофа
Алгебра и начало анализа	10кл	Колмагоров А.Н. Абрамов А.М.	Алгебра и начало анализа	«Просвещение» 2008г.
Геометрия	10кл	А.В. Погорелов	Геометрия	Просвещение
Информатика	10кл	ГейнА.Г. Ливчак А.Б	Информатика	«Просвещение» 2016г
История России Всеобщая история	10кл	М.М. Горинев. А.А. Данилов	История России Всеобщая история	Москва Просвещение 2017г
Обществознание	10кл	Л.Н.Боголюбов	Обществознание	Москва Просвещение 2017г
химия	10кл	О.С.Габрилян	химия	Дрофа 2013г
География	10кл	Максаковский В.П	География	«Просвещение» 2004
Физика	10кл	А.В. Перышкин	Физика	Дрофа 2017г
Биология	10кл	Н.И. Сонин	Биология	Дрофа
ОБЖ	10кл	В.В. Марков В.Н. Латчук	Основы безопасности жизнедеятельности	Москва Дрофа 2001

**Учебно - методический комплекс для среднего общего образования
в 2020 -2021 учебном году.**

Предмет	класс	Автор	название	Выходные данные
Русский язык	11кл	Греков.	Русский язык	Просвещение 2015г
Литература	11кл	Нартов	Литература	ДРОФА
Даргинский язык	11кл	Абдусаламов А.А	Родной язык	Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики 2002
Даргинская литература	11кл	Р.М. Магомедов	Даргала литература	
Английский язык	11кл	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	«Rainbow English»	Дрофа
Алгебра и начало анализа	11кл	Колмагоров А.Н. Абрамов А.М.	Алгебра и начало анализа	«Просвещение» 2008г.
Геометрия	11кл	А.В. Погорелов	Геометрия	Просвещение
Информатика	11кл	Гейн А.Г. Сенмкосов А.И	Информатика	Просвещение 2016г
История России Всеобщая история	11кл	М.М. Горинев А.А. Данилов	История России Всеобщая история	Москва Просвещение 2017г
Обществознание	11кл	Л.Н.Боголюбов	Обществознание	Москва Просвещение 2017г
химия	11кл	О.С.Габрилян	химия	Дрофа 2013г
География	11кл	Максаковский В.П	География	«Просвещение» 2004
Физика	11кл	А.В. Перышкин	Физика	Дрофа 2017г
Биология	11кл	Н.И. Сонин	Биология	Дрофа
ОБЖ	11кл	В.В. Марков В.Н. Латчук	Основы безопасности жизнедеятельности	Москва Дрофа 2001

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Вагабов Магомедтагир Магомедсаидович

Действителен с 11.05.2021 по 11.05.2022