



Согласовано с руководителем  
Цentra образования цифрового  
и гуманитарного профилей  
«Точка роста»  
\_\_\_\_\_ Багаудинов М.М.

Утверждаю директор  
МБОУ «Губденская СОШ  
им. Алиева О.А.»  
\_\_\_\_\_ Вагабов М.М.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета ИКТ 8 классы  
центра образования цифрового и гуманитарного  
профилей «Точка роста»  
МБОУ «Губденская СОШ им. Алиева О.А.»**

**Составил педагог по ИКТ Абусалимов М.М.**

*Губден 2020 г.*

## Пояснительная записка

### Направленность программы

- I. По содержанию: научно-техническая
- II. По функциональному назначению: учебно-познавательная
- III. По форме организации: кружковая
- IV. По времени реализации: годичный

**Новизна программы** состоит в более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

**Актуальность** программы состоит в том, что современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллект ёмкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Курс вносит значимый вклад в формирование информационного компонента обще учебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, кружок, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента обще учебных умений и навыков.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется тем, что рассчитана на дополнительное обучение учеников 8-х классов на принципах доступности и результативности. Используются **активные методы обучения** и разнообразные формы (занятия, конкурсы, соревнования, презентации...).

**Методами контроля** являются:

- тестирование;
- презентации;
- защита работ.

### **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся, формирование информационной компетенции и культуры, формирование представления о графических возможностях компьютера, развитие информационно-коммуникационных компетенций.

Данная цель достигается решениями следующих задач:

**Задачи:**

- ✓ развивать основные навыки и умения использования прикладных компьютерных программ;
- ✓ научить детей самостоятельно подходить к творческой работе;
- ✓ формировать у обучающихся представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- ✓ развивать познавательные, интеллектуальные и творческие способности обучающихся, выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Отличительной особенностью** данной программы является подход в обучении, в котором информатика рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

Для реализации программы используются следующие **методы** обучения и **методические приемы**:

1) Объяснительно-иллюстрационный:

- беседа
- презентации
- видео ролики
- теоретические лекции

2) Репродуктивный:

- ответы на ключевые вопросы после теоретических занятий
- работа с текстовыми и графическими редакторами
- интерактивные тесты
- викторины

3) Продуктивная творческая деятельность:

- изготовление презентаций, рисунков
- создание простейших текстов с содержанием графиков и диаграмм
- создание фрагментов фильмов

4) Исследовательский:

- работа с использованием сети интернет

**Возраст детей** -14-15 лет (8 класс).

**Формы организации обучения:**

- коллективная и групповая
- по особому коммуникативному взаимодействию педагогов и детей:
  - лекции,

- практические занятия, конкурсы, викторины
- по дидактической цели:
- вводные занятия
  - занятия по углублению знаний
  - практические занятия
  - занятия по систематизации и обобщению знаний
  - занятия по контролю знаний, умений и навыков
  - комбинированные формы занятий
  - групповая форма обучения

### **Режим занятий:**

1 раз в неделю по 2ч , в год 68ч.

### **Ожидаемые результаты освоения программы**

#### **К концу обучения, обучающиеся должны знать:**

- вид информации в зависимости от органа чувств, воспринимающего информацию (зрительная, звуковая, и т. д.);
- называть вид информации в зависимости от способа представления информации на материальном носителе (числовая текстовая, графическая, табличная);
- знать правила поведения в компьютерном классе;
- называть составные части компьютера (монитор, клавиатура мышь, системный блок и пр.);

#### **К концу обучения, обучающиеся должны уметь:**

- уметь осуществлять элементарные действия с компьютером (включать, выключать, сохранять информацию на диске, выводить информации на печать);
- ориентироваться в справочниках и словарях, в которых информация хранится в алфавитном порядке;
- приводить примеры количественной и качественной информации;
- применять знания о способах представления, хранения и передачи информации (текст, числа, знаки, флажковая азбука и азбука Морзе, закодированное письмо и пр.) в учебной и игровой деятельности;
- уметь представлять текстовую, числовую и графическую информацию на экране компьютера с помощью клавиатуры и мыши: печатать заданный простой текст (в текстовом редакторе), изображать заданные геометрические фигуры в цвете в графическом редакторе);
- уметь самостоятельно использовать в учебной деятельности информационные источники, в том числе ресурсы школьной библиотеки и интернета;

- уметь составлять алгоритмические структуры, писать простейшие программы для исполнителей;
- иметь элементарные навыки работы на компьютере.

### Способы определения результатов освоения программы

Для оценки результативности учебных занятий применяется промежуточный контроль в виде интерактивных тестов и итоговый контроль. Для объяснения нового материала применяется вопросно-ответная система. Итоговый контроль проводится в форме проекта. По результатам работ, награждаются лучшие с вручением диплома.

## Содержание программы

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Общее количество часов
1.	Знакомство и работа в графическом редакторе Paint и GIMP	8
2.	Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD 2010	10
3.	Знакомство и работа с программой создания презентаций PowerPoint 2010	6
4.	Алгоритмизация-система КУМИР (исполнители – Черепашка, Робот, Чертёжник)	12
5.	Создание видеороликов, фильмов	18
6.	Знакомство и создание электронной почты	7
7	Резерв	7

## Тематическое планирование

№ урок а	Тема урока	Коли честв о часов
1.	Введение. Знакомство с графическими редакторами Paint и Gimp.	1
2.	Создаём простейшие рисунки.	1
3.	Использование - поворота, копирования частей изображения для создания объектов.	1
4.	Цветной ластик, применение на практике. Основной, фоновый цвет.	1
5.	Создание изображений в Gimp. Работа со слоями.	1
6.	Создание анимации в Gimp.	1
7.	Итоговая работа-рисунок на свободную тему.	2
8.	Знакомство с текстовым процессором WORD. Меню, панели инструментов.	1
9.	Редактирование текста.	1
10.	Форматирование текста.	1
11.	Работа с таблицами.	1
12.	Сложные таблицы.	1
13.	Создаём векторные изображения.	1
14.	Редактор формул.	1
15.	Газетные колонки, поиск и замена слов.	1
16.	Итоговая работа-создание документа.	2
17.	PowerPoint 2007. Фон, шаблоны. Режимы работы. Меню программы.	1
18.	Выбор дизайна. Правила оформления.	1
19.	Анимация и настройка презентации. Создание проекта.	1
20.	Подбор материала и создание проекта.	1
21.	Работа над выбранным проектом.	1
22.	Создание и защита проектов.	1
23.	Знакомство со средой алгоритмического языка Кумир. Исполнитель Черепашка.	1
24.	Исполнитель Робот. Составление простейших программ.	1
25.	Алгоритмические конструкции.	1

26.	Составление задач и написание программ к ним.	1
27.	Исполнитель-Чертежник. Общие сведения. Описание команд.	1
28.	Выполнение простейших чертежей.	1
29.	Использование алгоритмических конструкций.	1
30.	Создание простого орнамента.	1
31.	Создание сложного орнамента. Циклы.	1
32.	Создание сложных рисунков.	1
33.	Создание сложного рисунка и написание программы к нему.	1
34.	Итоговое повторение. Исполнитель-Чертежник, Робот.	1
<b>35</b>	<b>Как делать видеофильм</b>	<b>1</b>
36.	Как снимать фильм (основные приемы)	<b>1</b>
37.	Устройство компьютерной видеостудии	<b>1</b>
38	Создание видеофильма в программе UleadVIDEOSTUDIO	<b>1</b>
39	Захват видеофрагмента с камеры.	<b>1</b>
40.	Разрезание видеофрагмента	<b>1</b>
41.	Монтаж видеофрагмента встык	<b>1</b>
42.	Плавные переходы при монтаже	<b>1</b>
43.	Использование статичных картинок в фильме	<b>1</b>
44.	Запись в фильм комментариев с микрофона	<b>1</b>
45.	Добавление в фильм музыки с компакт-диска	<b>1</b>
46.	Работа с титрами	<b>1</b>
47	Сохранение фильма на жесткий диск	<b>2</b>
48	Сохранение фильма на компакт-диск	<b>2</b>
49	Создание меню для DVD-дисков	<b>1</b>
50	Создать свой фильм	<b>1</b>
51	Интернет, возможности. Браузеры.	<b>1</b>
52	Поисковые системы.	<b>1</b>
53	Сайты. Сохранение информации.	<b>1</b>
54	Проект «Планирование путешествия».	<b>2</b>
55	Создание почтового ящика	<b>1</b>
56	Использование Почтового ящика.	<b>1</b>
	Резерв	<b>7</b>
	<b>итого</b>	<b>68ч</b>

### **Режим занятий:**

1 раз в неделю, длительность занятия 2ч.

**Учебно-методическое и материально-техническое  
обеспечение образовательного процесса**  
**Учебно-методические пособия**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 5 – 7 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
3. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
4. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
5. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/>)
- 6.

### **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Занятия проводятся в кабинете информатика, который оснащен необходимым оборудованием для проведения занятий.

- **Персональный компьютер, ноутбук** – универсальные устройства обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- **Проектор**, подсоединяемый к компьютеру (видеомагнитофону); технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Интерактивная доска** – повышает уровень наглядности в работе учителя и ученика; качественно изменяет методику ведения отдельных уроков.
- **Принтер** – позволяет фиксировать информацию на бумаге.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** – обеспечивает работу локальной сети, даёт доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести электронную переписку.
- **Устройства вывода звуковой информации** – аудиокolonки и наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители для озвучивания всего класса.
- **Устройство ввода графической и текстовой информации** – сканер.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь.

### **Основные электронные образовательные ресурсы**

1. <http://www.informika.ru/>;
2. <http://www.informika.ru/>
3. <http://www.edu.ru/>
4. <http://teacher.fio.ru/>
5. <http://www.encyclopedia.ru/>
6. <http://www.kpolyakov.ru/>
7. <http://www.informika.na.by>



## Список использованной литературы

1. Информатика. 5 – 7 классы: Материалы к урокам. С. В. Сидорова.
2. Босова Л. Л. Методические подходы к работе с графическим редактором Paint // Информатика в школе. – 2008. - №4.
3. Информатика. 5 – 11 класс. Материалы к урокам. А. А. Пышная.
4. Кобелева Г. А., Блохина Н. Ю. Использование возможностей графического редактора в курсе «Информатика и ИКТ» // Информатика и образование. – 2010. - №9.
5. Богомолова ЕМ. Занимательные задания по базовому курсу информатики. // Информатика и образование. – 2006. –№ 2. –С. 52-60.
6. Горячев А.В. О понятии “Информационная грамотность. // Информатика и образование. – 2008. –№8 – С. 14-17.
7. Журова СМ. Внеурочные занятия по информатике // Информатика и образование. – 2006. –5. – С. 8-13.
8. Кузнецов А.А., Самовольнова Л.Е., Угринович Н.Д. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по информатике. – М.: Дрофа, 2008. – 48 с.
9. Макарова Н. В. Информатика, практикум по информационным технологиям, 7 – 9 класс //Питер. – 2006. – 288 с.
10. Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Современные открытые уроки информатики. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. — 352 с.
11. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: учебное пособие. – М.: АСТ-ГГРЕСС: ИнфоркомПресс, 2005. – 400 с.
12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: примерное поурочное планирование с применением интерактивных средств обучения. – 2-е изд. – М.: Школьная Пресса, 2006. – 48 с.
13. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе – М.: Сентябрь, 1996. – 96 с.